



Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta).  
 Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu.

UČEĆI VIŠE O OKOLIŠU,  
 BOLJE ĆEMO GA ČUVATI!

# D



# R



# O

# D



# V



# K

# O

**Metodologija istraživanja**

- školsko drvoršte-promatranje
- fotografiranje
- skupljanje uzoraka
- determinacija vrsta
- istraživanje o vrstama
- izrada web stranice
- izrada QR kodova

**REZULTATI**

- determinirana je **većine drveća** iz školskog okoliša
- označene su sve vrste s **QR** kodovima
- Izrađen portal **drvokod.eu** sa svim podacima
- postavljeni podatci i fotografije **90** drveća (46 različitih)
- u projekt je uključeno **14** škola sa područja BBŽ

**Ciljevi:**

- Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija
- Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način.
- Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu)
- Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO)
- Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi teksta, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija
- Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.
- Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini

*Autori ovog projekta su Bernarda Musović i Branko Raičković*

